

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

NUR ROFIQ SYAHRIZAL JAMIL
A 210 060 017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR ROFIO SYAHRIZAL JAMIL
A 210 060 017

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si
Tanggal: 21 Maret 2012

Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si
Tanggal: 21 Maret 2012

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR ROFIO SYAHRIZAL JAMIL
A 210 060 017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 28 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si (.....)
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si (.....)
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si (.....)

Surakarta, 28 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Maret 2012

NUR ROFIO SYAHRIZAL JAMIL
A 210 060 017

MOTTO

“Kepuasan sebagai profesi guru akan tercapai apabila dapat menumbuhkan apa yang diharapkan. Umpama tumbuh-tumbuhan, kita yang menyirami maupun mencabuti rumput-rumput yang tak berguna sehingga kita akan bahagia apabila melihat tumbuh-tumbuhan yang kita pelihara tersebut, mekar dan menjadi pohon yang tinggi serta kuat menjadi naungan daripada tenaga atau kekuatan yang menumbuhkan bakat-bakat yang terpendam tersebut”.

(Prof. Dr. Nugroho Notosusanto)

Penulis

PERSEMBAHAN

- Allah SWT yang telah memberikan KuasaNya,
- Orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan cinta yang tiada henti,
- Kakakku terkasih Zazik yang membantu kelancaran hidupku,
- Sahabat-sahabatku Si Bro-Andrey, Si Om-Wawan, Si Ryan Jombang, Si Cungkring-Ario, Si Borju, Si Rendy-Balita, Sukma-Nyumek, Para Penghuni Kost Djoemadi (Arief, Obil, Septian, Agus & Ilham) dll yang selalu memberiku keceriaan dan kebahagiaan disaat aku mulai letih,
- Devi Indah Sari sebagai penyemangat hidupku yang tak pernah bosan menyemangatiku dengan penuh kesabaran dan *special thanx* untuk meluangkan sedikit waktu di masa lalu,
- Adik-adikku tersayang Ajeng, Devy, Nisa, Yumi, Ucha, Anna, Riska, Titis, Indri, Tyas dan maaf untuk semuanya yang tidak bisa saya sebutkan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Bapak H. Tegas Sudibyo, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Maret 2012

NUR ROFIO SYAHRIZAL JAMIL
A 210 060 017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Akuntansi	11
B. Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru.....	18
C. Motivasi Belajar	29
D. Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi	35
E. Kerangka Pemikiran	46
F. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	42
E. Sumber Data.....	45
F. Variabel Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Instrumen Penelitian	48
I. Uji Instrumen	51
J. Uji Prasyarat Analisis.....	53
K. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri Karangpandan	66

2. Visi	66
3. Misi	67
4. Struktur Organisasi	67
B. Pengujian Instrumen Penelitian	70
1. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru....	70
2. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	71
3. Uji Reliabilitas	72
C. Deskripsi Data	73
1. Deskripsi data Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru.....	73
2. Deskripsi data Motivasi Belajar	74
3. Deskripsi data Prestasi Belajar Akuntansi	75
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linieritas	77
E. Analisis Data	78
F. Pembahasan.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Distribusi Populasi.....	42
Tabel III.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	46
Tabel III.3	Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru.....	50
Tabel III.4	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel IV.1	Ringkasan Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru....	71
Tabel IV.2	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	72
Tabel IV.3	Ringkasan Uji Normalitas.....	77
Tabel IV.4	Ringkasan Uji Linieritas.....	77
Tabel IV.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar IV.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	67
Gambar IV.2. Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru.....	74
Gambar IV.3. Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	75
Gambar IV.4. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	76
Gambar IV.5. Grafik statistik uji t pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	80
Gambar IV.6. Grafik statistik uji t pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	82
Gambar IV.7. Grafik statistik uji F pengaruh variabel Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out*

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 7 Data Penelitian

Lampiran 8 Diskripsi Data dan Histogram

Lampiran 9 Normalitas

Lampiran 10 Uji Linieritas X_1 dengan Y

Lampiran 11 Uji Linieritas X_2 dengan Y

Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Berganda (X_1 dan X_2 dengan Y)

Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Lampiran 14 Tabel *Liliefors*

Lampiran 15 Tabel t

Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEPRIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012

**Nur Rofiq Syahrizal Jamil, A210060017. Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 129 siswa. Sampel diambil sebanyak 95 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi linier berganda memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 47,642 + 0,259X_1 + 0,380X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi siswa tentang kepribadian guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,387 > 1,986$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dengan sumbangan relatif sebesar 45% dan sumbangan efektif sebesar 12,6%; 2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,848 > 1,986$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, dengan sumbangan relatif sebesar 55% dan sumbangan efektif sebesar 15,4%; 3) Persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,877 > 3,095$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,280 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Karangpandan adalah sebesar 28% sedangkan 72% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Akuntansi*